

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от 25.05.23 г.

СОГЛАСОВАНО  
Дата \_\_\_\_\_  
Врач Т.В. Полтева



УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом ГБОУ Начальной школы-детского сада  
№678 Красносельского района  
Санкт-Петербурга от 30.05.2023 г. № 23-ш  
Директор О.В.Фокина



# План

летней оздоровительной работы  
ГБОУ Начальной школы-детского сада  
№678 Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год

Содержание плана		
I	Цели и задачи	стр.2
II	Подготовка к летней оздоровительной работе	стр.3
II.1.	Воспитательно-образовательная работа с детьми	стр.3
II.2.	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми	стр.3
II.3.	Методическая работа	стр.4
II.4.	Контрольная деятельность	стр.4
II.5.	Работа с родителями	стр.4
II.6.	Административно-хозяйственная работа	стр.5
III.	Формирование у детей навыков здорового образа жизни	стр.5
IV.	Диагностическая деятельность	стр.6
V.	Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами, педиатром	стр.6
VI.	Консультационная деятельность	стр.6
VII.	Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	стр.6
VIII.	Режимы дня в летний период (расписание досугов)	стр.8
IX.	Режим питания в летний период	стр.14
X.	Питьевой режим	стр.14
XI.	График проветривания групповых помещений в летний период	
XII.	Расписание игр и развлечений на летний период 2021-2022 учебного года	стр.15
XIII.	План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период 2021-2022 учебного года.	стр.16
XIV.	План художественно-эстетической работы на летне-оздоровительный период 2021-2022 учебного года	стр.21
XV.	План летних физкультурно-оздоровительных мероприятий на период 2021-2022 учебного	стр.22
XVI.	План работы по профилактике ДДТГ на летний период	стр.24
	Примерный план инструкция с воспитанниками по ОБЖ	стр.25

## I. Цели и задачи

**Цель:** создание условий способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

### **Задачи:**

- Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
- Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Осуществлять закаливающие процедуры, закреплять культурно-гигиенические навыки. Использовать благоприятные погодные условия (солнце, воздух и воду) для укрепления здоровья детей.
- Уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдать постоянство основных его моментов – часов прогулки, питания, сна, игр. Соблюдать принципы последовательности и постепенности.
- Обеспечить оптимальный двигательный режим детей в течение дня (двигательную деятельность детей перенести на воздух).
- Реализовать содержание образовательных областей Программы в соответствии с примерным перспективным комплексно -тематическим планом на летний период;
- Обеспечить организацию всех детских видов деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтение художественной литературы.
- Создать позитивное эмоциональное настроение.
- Привлекать родителей к участию в летне-оздоровительных мероприятиях ДОУ, повышать компетенцию в вопросах оздоровления детей.

## II . Подготовка к летней оздоровительной работе.

<b>II.1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Директор, зам. дир. по ОР, воспитатели.
1.2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки , беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)		
1.4	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
<b>II.2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Медицинский работник, Воспитатели
2.4	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -подготовка специального участка для босохождения по траве ( проверка участка на безопасность ежедневно); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног		

2.5.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Директор, зам. дир. по АХР, медицинский работник
<b>II.3. Методическая работа</b>			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	25.05.2023г.	Зам. дир. по ОР
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»	25.05.2023 г.	Зам. дир. по ОР
3.4.	Инструктаж с сотрудниками и воспитанниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций -общие правила поведения в учреждения, соблюдение техники безопасности при проведении физкультурных и музыкальных досугов, прогулок и т.д.	Перед началом летней оздоровительной кампании, и в течение всего летнего периода	Зам. дир. по ОР, Медицинский работник, Воспитатели
3.5.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	В течение всего летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3.6.	Обновление содержания родительских уголков.	В течение всего летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3.7.	Проведение педагогического совета на тему «Работа ГБОУ в летне-оздоровительный период»	25.05.2023	Зам. дир. по ОР
3.8.	Тематическая проверка «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону»	25.05.2023	Зам. дир. по ОР
<b>II.4. Контрольная деятельность</b>			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Зам. дир. по ОР, медицинский работник
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Май	Зам. дир. по ОР
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Май	Зам. дир. по АХР
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Директор, зам. дир. по ОР, ст.медсестра

4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи; -контроль питьевого режима и организации питания детей.	В течение летнего оздоровительного периода	Директор, зам. дир. по ОР, ст.медсестра
4.7.	Организация работы с родителями -профилактические беседы; -выявление социально неблагополучных семей и проведение с ними работы.	В течение летнего оздоровительного периода	Директор, зам. дир. по ОР
<b>II.5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июль	Воспитатели
5.2.	Организация санитарно – просветительской работы по организации ЗОЖ, профилактики ОКИ, травматизма, памятка оказания СМП, маршрутизация при укусах клещей, сбор аптечки ПМП в дорогу через мессенджер в электронном виде.	В течение летнего оздоровительного периода	Медицинский работник, воспитатели
5.3	Организация и контроль проведения плановой туберкулинодиагностики.	В течение летнего оздоровительного периода	Медицинский работник, воспитатели
5.4	Организация и контроль поведения плановых профилактических прививок.	В течение летнего оздоровительного периода	Медицинский работник
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.6.	Групповые родительские собрания по информированию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.7.	Инструктажи родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение ПДД</li> <li>• Соблюдение правил безопасности на объектах РЖД</li> <li>• Опасности открытых окон</li> <li>• Опасности на водоемах</li> <li>• Правила безопасного поведения в автомобиле</li> <li>• Детское автокресло и его необходимость</li> <li>• СИМ и соблюдение ПДД</li> </ul> Пожар и его последствия	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
<b>II.6. Административно-хозяйственная работа.</b>			
6.1.	Частичный косметический ремонт сада	В течение летнего оздоровительного периода	Зам. дир. по АХР
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		
6.4.	Смена песка, обработка его кипятком		
6.5.	Посадка цветов, овощей, зелени. Уход за цветниками, огородом		
6.6	Инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	Педагогический совет	Зам. дир. по ОР
6.8.	Ревизия спортивного инвентаря.	25.05.2023	Зам. дир. по ОР
<b>III. Формирование у детей навыков здорового образа жизни.</b>			
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течении дня	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели, инструктор физической культуры
2.	Ежедневная утренняя гимнастика на улице	В течение летнего	Воспитатели,

		оздоровительного периода	инструктор физической культуры
3.	Формирование навыков личной гигиены	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3.1	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3.2	Обучение навыкам личной гигиены (напоминание, объяснение, поощрение)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3.3	Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3.4	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
3.5	Демонстрация информативного дидактического материала на тему «Я и моё здоровье»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.	Выработка навыков самообслуживания	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.	Организация рационального питания	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6.	Проведение экскурсий на природу	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
7.	Оформление предметно-пространственной среды, направленное на духовное и нравственное развитие	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
8.	Цикл бесед с детьми на тему «В здоровом теле- здоровый дух»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
9.	Цикл бесед с детьми на темы по соблюдению техники безопасности в саду	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
10.	Формирование навыков культуры питания.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
<b>IV. Диагностическая деятельность</b>			
1.	Системный учет и анализ мероприятий	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели и медицинский работник
2.	Системный учет и анализ посещаемости	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели и медицинский Работник
<b>V. Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами, педиатром.</b>			
1.	Проведение мероприятий для формирования правильной осанки.	В течение летнего оздоровительного периода	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
2.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.	В течение летнего оздоровительного периода	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
3.	Разработка по звуковой культуре речи.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

<b>VI. Консультационная деятельность.</b>			
1.	Анкетирование родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правильно ли питается ребенок дома»</li> <li>• «Соблюдаете ли вы Правила дорожного движения»</li> <li>• «Играете ли вы с ребенком дома»</li> <li>• «Чтение дома»</li> </ul>	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели всех групп
2.	Консультации для родителей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О детском травматизме и опасностях на дороге»</li> <li>• «С малышом в лесу и на даче»</li> <li>• «Одеваем по погоде»</li> <li>• «Отравление и первая помощь»</li> </ul>	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели всех групп
3.	Оформление наглядной агитации <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, насекомые»</li> <li>• «Опасные игрушки»</li> <li>• «Осторожно, грибы»</li> <li>• «Правильная обувь»</li> <li>• «Личная гигиена ребенка»</li> <li>• «Опасности на воде»</li> <li>• «О безопасности на дороге»</li> </ul>	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели всех групп
<b>VII. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.</b>			
1.	<b>Оздоровительная работа с детьми</b>		
1.1	Прием детей на улице	В течение летнего оздоровительного периода	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
1.2	Проветривание помещений		
1.3	Воздушные ванны		
1.4	Гимнастика после сна		
1.5	Сон без маск		
1.6	Ходьба по мокрым дорожкам		
1.7	Оздоровительный бег		
1.8	Ходьба по оздоровительным дорожкам		
1.9	Ходьба босиком		
1.10	Обливание рук и ног		
1.11	Физкультурные игры, досуги.		
2.	<b>Профилактические мероприятия</b>		
2.1	Профилактика плоскостопия	В течение летнего оздоровительного периода	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
2.2	Упражнения на формирование правильной осанки		
2.3	Дыхательная гимнастика		
3.	<b>Организация двигательного режима в ДОУ</b>		
3.1	Утренняя гимнастика ежедневно	В течение летнего оздоровительного периода	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
3.2	Физкультминутки ежедневно		
3.3	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная деятельность детей, ежедневно.		
3.4	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка, ежедневно.		
3.5	Физкультурный досуг 3 раза в неделю		

## VIII. Режимы дня в летний период

### РЕЖИМ ДНЯ

Летний период

Вторая группа раннего возраста (1.6- 2 лет)

В дошкольном учреждении			Время
Прием, осмотр, игры (на улице)			7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на улице)			8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку			8.10– 8.20
1-й завтрак			8.20 – 8.35
2-й завтрак (сок, молоко, кефир)			10.30-10.40
Теплая, солнечная погода	Время	Дождливая, холодная, ветреная погода	Время
Подготовка к прогулке, выход на улицу  Физкультурные игры, развлечения Музыкальные развлечения <i>Солнечные ванны</i>  Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы Световоздушные ванны	8.35-8.50	Самостоятельные игры	8.35-9.00
	8:50-9.00	Физкультурные игры, развлечения Музыкальные развлечения	8:50-9.00
	9.10-11.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, чтение художественной литературы  <i>индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей</i>	9.10-11.00
Возвращение с прогулки		10.50-11.00	
Водные процедуры (мытьё ног)		11.00-11.15	
Подготовка к обеду		11.15-11.25	
Обед		11.25-11.50	
Подготовка ко сну		11.50-12.00	
Дневной сон		12.00-15.00	
Постепенный подъем, босохождение		15.00-15.05	
Бодрящая гимнастика		15.05-15.10	
Подготовка к полднику		15.10-15.30	
Полдник		15.20-15.40	
Подготовка к прогулке	15.40-16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры детей, беседы с родителями	16.00-19.00
Прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, беседы с родителями	16.00-19.00		
Уход домой		До 19.00	



**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Летний период**  
**Первая младшая группа (2 -3 года)**

<b>В дошкольном учреждении</b>			<b>Время</b>
Прием, осмотр, игры (на улице)			7.00-8.00
Утренняя гимнастика (на улице)			8.00 – 8.10
Подготовка к завтраку			8.10 – 8.20
1-ый завтрак			8.20 – 8.35
2-ой завтрак (сок, молоко, кефир)			10.30-10.40
<b>Теплая, солнечная погода</b>	<b>Время</b>	<b>Дождливая, холодная, ветреная погода</b>	<b>Время</b>
Подготовка к прогулке, выход на улицу Физкультурные игры, развлечения Музыкальные развлечения  <i>Солнечные ванны</i>  Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы Световоздушные ванны	8.35-8.50	Самостоятельные игры	8.35-9.00
	9.00-9.10	Физкультурные игры, развлечения Музыкальные развлечения	9.00-9.10
	9.20-11.05	Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, чтение художественной литературы, <i>индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей</i>	9.20-11.25
Возвращение с прогулки		11.05-11.15	
Водные процедуры (мытьё ног)		11.15-11.25	
Подготовка к обеду		11.25-11.35	
Обед		11.35-11.55	
Подготовка ко сну		11.55-12.00	
Дневной сон		12.00-15.00	
Постепенный подъем, босохождение		15.00-15.05	
Бодрящая гимнастика		15.05-15.10	
Подготовка к полднику		15.10-15.20	
Полдник		15.20-15.40	
Подготовка к прогулке	15.40-16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры детей, беседы с родителями	16.00-19.00
Прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, беседы с родителями	16.00-19.00		
Уход домой		До 19.00	

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Летний период**  
**Младший возраст (3 -4 года)**

<b>В дошкольном учреждении</b>			<b>Время</b>
Прием, осмотр, игры (на улице)			7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице)			8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку			8.20 – 8.40
1– й завтрак			8.40 – 9.00
2-й завтрак			10.30-10.40
<b>Теплая, солнечная погода</b>	<b>Время</b>	<b>Дождливая, холодная , ветреная погода</b>	<b>Время</b>
Подготовка к прогулке, выход на улицу Физкультурные игры, развлечения Музыкальные развлечения  <i>Солнечные ванны</i>  Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры театрализованные, чтение художественной литературы, индивидуальная работа; самостоятельная деятельность детей Световоздушные ванны	9.00-9.15	Самостоятельные игры	9.00-9.15
	9.10-9.25	Физкультурные игры, развлечения Музыкальные развлечения	9.10-9.25
	9.25-11.50	Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, чтение художественной литературы индивидуальная работа; самостоятельная деятельность детей	9.35-12.10
Возвращение с прогулки	11.50-12.00		
Водные процедуры (мытьё ног)		12.00-12.10	
Подготовка к обеду		12.10-12.15	
Обед		12.15-12.35	
Подготовка ко сну		12.35-12.40	
Дневной сон		12.40-15.10	
Постепенный подъем, босохождение		15.10-15.15	
Бодрящая гимнастика		15.15-15.20	
Игры		15.20-15.30	
Подготовка к полднику		15.30-15.35	
Полдник		15.35-15.50	
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми чтение художественной литературы, самостоятельные игры детей, беседы с родителями	16.10-19.00
Прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, чтение художественной литературы, беседы с родителями	16.00-19.00		
Уход домой		До 19.00	

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Летний период**  
**Средняя группа (4-5 лет)**

<b>В дошкольном учреждении</b>			<b>Время</b>
Прием, осмотр, игры (на улице)			7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на улице)			8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку			8.20 – 8.40
1 –й завтрак			8.40 – 9.00
2-й завтрак (сок, молоко, кефир)			10.30- 10.40
<b>Теплая, солнечная погода</b>	<b>Время</b>	<b>Дождливая, холодная, ветреная погода</b>	<b>Время</b>
Подготовка к прогулке, выход на улицу, игры  Физкультурные игры, развлечения Музыкальные развлечения  Солнечные ванны  Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры театрализованные,  индивидуальная работа, самостоятельные игры	9.00-9.20	Самостоятельные игры Физкультурные игры, развлечения Музыкальные развлечения Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, чтение художественной литературы, игры, индивидуальная работа, самостоятельные игры	9.00-9.30
	9:25-9:45		9:25-9:45
	9:45-11.50		9.45-12.10
	11.50		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00		
Водные процедуры (мытьё ног)		12.00-12.10	
Подготовка к обеду		12.10-12.15	
Обед		12.15-12.35	
Подготовка ко сну		12.35-12.40	
Дневной сон		12.40-15.10	
Постепенный подъем, босохождение		15.10-15.15	
Бодрящая гимнастика		15.15-15.20	
Обширное умывание		15.20-15.30	
Подготовка к полднику		15.30-15.35	
Полдник		15.35-15.50	
Подготовка к прогулке	15.50-16.00	Совместная деятельность воспитателя с детьми	16.20-18.00
Прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры. Беседы с родителями. Музыкальные и физкультурные досуги	16.00-19.00	Самостоятельные игры детей. Беседы с родителями. Музыкальные и физкультурные досуги	18.00-19.00
	16.35-16.55		16.35-16.55
Уход домой		До 19.00	

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Летний период Старшая группа (5 -6 лет)**

В дошкольном учреждении		Время	
Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа (на улице)		7.00-8.20	
Утренняя гимнастика (на улице)		8.20 – 8.30	
Подготовка к завтраку		8.30 – 8.40	
1 –й завтрак		8.40 – 9.00	
2-й завтрак (сок, молоко, кефир)		10.30- 10.40	
Теплая, солнечная погода	Время	Дождливая, холодная, ветреная погода	Время
Подготовка к прогулке Выход на улицу Игры Физкультурные игры, развлечения. Музыкальные развлечения Солнечные ванны  Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Световоздушные ванны	9.00-9.15	Самостоятельные игры Физкультурные игры, развлечения. Музыкальные развлечения  Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, строительно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	9.00-9:45
	9:45-10:10		9:45-10:10
	10.35-12:00		10.35-12.20
Возвращение с прогулки	12.00-12.10		
Водные процедуры	12.10-12.15		
Подготовка к обеду	12.15-12.20		
Обед	12.20-12.40		
Подготовка ко сну	12.40-12.45		
Дневной сон	12.50-15.20		
Постепенный подъем, босохождение, бодрящая гимнастика	15.20-15.25		
Обширное умывание	15.25-15.30		
Подготовка к полднику	15.30-15.40		
Полдник	15.40-16.00		
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Совместная деятельность воспитателя с детьми	16.20-17.00
Прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, беседы с родителями	16.10-19.00	Самостоятельные игры детей, беседы с родителями.	17.00-19.00
Уход домой	До 19.00		

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Летний период.**  
**Подготовительная группа (6-7 лет)**

<b>В дошкольном учреждении</b>			<b>Время</b>
Прием, осмотр, самостоятельные игры, индивидуальная работа (на улице)			7.00-8.20
Утренняя гимнастика (на улице)			8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку			8.30 – 8.40
1 –ый завтрак			8.40 – 9.00
2-ой завтрак (сок, молоко, кефир)			10.30- 10.40
<b>Теплая, солнечная погода</b>	<b>Время</b>	<b>Дождливая, холодная, ветреная погода</b>	<b>Время</b>
Подготовка к прогулке Выход на улицу, игры Физкультурные игры, развлечения. Музыкальные развлечения <i>Солнечные ванны</i> Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, конструктивно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей. Световоздушные ванны	9.00-9.10	Самостоятельные игры	9.00-10.15
	9.10-10.15	Физкультурные игры, развлечения.	10:45-11.15
	10.45-11.15	Музыкальные развлечения	
	11.05-12.10	Совместная деятельность воспитателя с детьми: подвижные игры, игры с песком и водой, конструктивно-конструктивные игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные, художественная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	11.10-12.20
Возвращение с прогулки	12.20-12.25		
Водные процедуры (мытьё ног)		12.25-12.30	
Подготовка к обеду, обед		12.30-12.50	
Подготовка ко сну, дневной сон		12.50-15.20	
Постепенный подъем, босохождение, бодрящая гимнастика		15.20-15.25	
Обширное умывание		15.25-15.30	
Подготовка к полднику		15.30-15.40	
Полдник		15.40-16.00	
Подготовка к прогулке	16.00-16.10	Совместная деятельность воспитателя с детьми	16.30-17.00
Прогулка Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельные игры, беседы с родителями	16.10-19.00	Самостоятельные игры детей, беседы с родителями.	17.00-19.00
Уход домой		До 19.00	

## IX. Режим питания детей

Группа	Завтрак	Обед	Полдник
Вторая группа раннего развития	1-й завтрак 8.20 – 8.35 2-й завтрак 10.30- 10.40	11.25-11.50	15.20-15.40
1 младшая группа	1-й завтрак 8.20 – 8.35 2-й завтрак 10.30- 10.40	11.35-11.55	15.20-15.40
2 младшая группа	1-й завтрак 8.40 – 9.00 2-й завтрак 10.30- 10.40	12.15-12.35	15.35-15.50
Средняя группа	1-й завтрак 8.40 – 9.00 2-й завтрак 10.30- 10.40	12.15-12.35	15.35-15.50
Старшая группа	1-й завтрак 8.40 – 9.00 2-й завтрак 10.30- 10.40	12.20-12.40	15.40-16.00
Подготовительная к школе группа	1-й завтрак 8.40 – 9.00 2-й завтрак 10.30- 10.40	12.30-12.50	15.40-16.00

## XI. Питьевой режим.

**Питьевой режим организовывается в соответствии Санитарных правил СП 2.4.3648-20**

Питьевой режим организуется посредством выдачи детям воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в хозяйствующие субъекты, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

- Питьевая вода должна быть доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду, как в группе так и на улице летом. Вода выдается воспитателем;
- Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года и двигательной активности ребенка;
- Температура питьевой воды – 18-20 С;
- Организация питьевого режима отслеживается ежедневно;
- Контроль за наличием кипяченой воды в группе осуществляет помощник воспитателя.
- Вода даётся детям только в керамических стаканах. При этом чистые стаканы ставятся вверх дном в специально отведенном месте на специально промаркированный поднос, а использованные стаканы ставятся на отдельный поднос. Мытье стаканов осуществляется организованно, в моечных столовой посуды



## ХП. График проветривания групповых помещений в летний период

Проветривание групп проводится в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а именно, ежедневно в отсутствие детей в соответствии с графиком и режимом дня.

№ группы	1-е проветривание (в сухую погоду)	2-е проветривание (в сухую погоду)	3-е проветривание (в сухую погоду)	4-е проветривание (в сухую погоду)	Проветривание спального помещения	Дополнительное проветривание группового помещения
Гр. №1	7.00-8.00	8.50-10.30	10.40-10.50	16.00-19.00	Во время отсутствия детей	Во время тихого часа
Гр. №2	7.00-8.00	8.50-10.30	10.40-11.05	16.00-19.00	Во время отсутствия детей	Во время тихого часа
Гр. №3	7.00-8.10	9.15-10.30	10.40-11.50	16.00-19.00	-	-
Гр. №4	7.00-8.10	9.20-10.30	10.40-11.50	16.35-19.00	-	-
Гр. №5	7.00-8.20	9.15-10.30	10.40-12.00	16.10-19.00	-	-
Гр. №6	7.00-8.20	9.10-10.30	10.40-12.20	16.35-19.00	-	-

## ХПХ. План мероприятий с детьми на летне-оздоровительный период 2022-2023 года.

### Ежедневное сопровождение воспитательного процесса

- \*Утренняя гимнастика под музыку (инструктор по физической культуре или воспитатель);
- \*Инструктаж по безопасности (с ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ регистрацией в тетрадке инструктажей);
- \*Тематические беседы на тему недели;
- \*Физкультурный досуг или музыкальный досуг на тему недели;
- \*Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей (картотека игр см. приложение №1);
- \*Сюжетно-ролевые игры;
- \*Игры с песком и водой (картотека игр см. приложение №3);
- \*Здоровьесберегающие игры (картотека см. приложение №2);
- \*Чтение детской литературы на тему недели;
- \*Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);
- \*Организация питьевого режима детей на улице в соответствии с санитарными нормами;
- \*Организация музыкального сопровождения во время прогулки утром и вечером;
- \* Вечерний музыкальный или физкультурный досуг ( подвижные игры с воспитателями).

### Июль 3 неделя

1 неделя Июнь «Неделя безопасности»			
1 июня Четверг «Международный день защиты детей»	Досуг с воспитателями (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (инструктор по физической культуре/воспитатель) ✓ Инструктаж «Общий инструктаж воспитанников по вопросу поведения в группе, на улице, во время физкультурных и музыкальных мероприятий» (с регистрацией в тетрадке инструктажей).	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели



		<p><b>2. Подвижный досуг «День защиты детей» (воспитатели)</b></p> <p><b>3. Организационные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическая беседа «Польза и вред солнца».</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей на (по плану воспитателей);</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игр на тему;</li> <li>✓ Игры с песком и водой по плану воспитателя;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы произведений на тему «Дети»;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на прогулке;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Досуг с воспитателями (вечер)	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b></p>	
<p><u>2 июня</u> <u>Пятница</u> <u>День здорового</u> <u>питания</u></p>	Музыкальный/ физкультурный (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (музыкальный руководитель или воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Музыкальное развлечение «День защиты детей» (воспитатели)</b></p> <p><b>3. Организационные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Мы послушные ребята»</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей (по плану воспитателей);</li> <li>✓ Рисование на бумаге или на асфальте «Полезные продукты».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы произведений на летние темы;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на прогулке;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Подвижные игры (воспитатели) (вечер)	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b></p>	
<b>2 Неделя Июнь «С чего начинается Родина»</b>			
<p><u>5 июня</u> <u>Понедельник</u> <u>День охраны</u> <u>окружающей среды</u></p>	Физкультурный досуг (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (музыкальный руководитель или воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Физкультурное развлечение</b> «Солнце, воздух и вода, наши лучше друзья»</p>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели

		<p><b>3. Организационные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Экология и здоровье»;</li> <li>✓ Акция «Моя чистая площадка» или «Ухаживаем за цветами»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей (по плану воспитателей);</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы произведений на летние темы;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на прогулке;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Музыкальный досуг (вечер)	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели )</b></p>	
<p><u>6 июня</u> <u>Вторник</u> <u>«Пушкинский день России»</u></p>	Музыкальный досуг (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (музыкальный руководитель или воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Музыкальное развлечение «Песни о Родине»</b></p> <p><b>3. Организационные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение детской литературы А.С. Пушкина;</li> <li>✓ Рисование на бумаге или на асфальте «Значения цветов флага России» Белый цвет – мир, чистота Синий цвет - это небо, верность Красный цвет означает отвагу, мужество и героизм;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Игры с песком и водой ;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы на тему «Родина»;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Физкультурный досуг(вечер)	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>4. Подвижные игры на прогулке (инструктор физической культуры)</b></p>	
<p><u>7 июня</u> <u>Среда</u></p>	Физкультурный досуг (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( инструктор по физической культуре )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Подвижный досуг «Народные подвижные игры» (соревнования между группами).</b></p> <p><b>3. Организационные моменты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры «Русские народные игры» на прогулке, совместная игра воспитателя и детей</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели

		<p>(по плану воспитателей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы произведений на летние темы;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на прогулке;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Музыкальный досуг (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели )</b>	
<u>8 июня</u> <u>Четверг</u> <u><a href="#">Всемирный день океанов</a></u>	Досуг с воспитателями (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (воспитатели) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Конкурс рисунков «Жители океанов»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы «Океаны»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.)</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	воспитатели
	Досуг с воспитателями (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<u>9 июня</u> <u>Пятница</u> <u>350 лет со дня рождения Петра I «День России» 12 июня</u>	Музыкальный/ Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (инструктор физической культуры/воспитатели) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Музыкальный досуг «Россия моя страна»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы «Символы России».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Флаг России»</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры</li> <li>✓ Игры с песком и водой</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры</li> <li>✓ Чтение детской литературы произведений</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>площадки для солнечных ванн и т.д.)</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Подвижные игры (воспитатели) (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<b>3 неделя Июнь «Неделя здоровья»</b>			
<u>13 июня</u> <u>вторник</u>	Музыкальный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( музыкальный руководитель/ воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Подвижный музыкальный досуг «Танцы»</b> <b>3. организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Зачем человеку хорошее настроение»;</li> <li>✓ Рисование на асфальте или бумаге «Веселая мордашка»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.)</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Физкультурный досуг(вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (инструктор физической культуры/воспитатели)</b>	
<u>14 июня</u> <u>Среда</u>	Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( инструктор по физической культуре или воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Физкультурный досуг «Шуточные эстафеты»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование или лепка «Фруктовая корзина»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Музыкальный досуг (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели)</b>	
<u>15 июня</u> <u>четверг</u>	Досуг с воспитателями (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( воспитатели) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Досуг «Игры с водой»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Полезные свойства воды»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	воспитатели
	Досуг с воспитателями (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<u>16 июня</u> <u>пятница</u>	Музыкальный / Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (музыкальный руководитель или воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Музыкальный досуг «Веселые танцы»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Движение - жизнь»</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Подвижные игры (воспитатели) (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<b>4 неделя Июнь «Неделя творчества»</b>			
<u>19 июня</u> <u>понедельник</u>	Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( инструктор по	Инструктор физической

		<p>физической культуре или воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Подвижный физкультурный досуг «Артисты цирка»</b></p> <p><b>3. Организационные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Поэт, композитор, художник-творческий человек»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Циркачи»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	<p>культуры, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
	Музыкальный досуг (вечер)	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели )</b></p>	
<u>20 июня</u> <u>вторник</u>	Музыкальный досуг (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( музыкальный руководитель или воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Музыкальный досуг «В мире музыки»</b></p> <p><b>3. Организационные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Творчество»;</li> <li>✓ Конкурс поделок из подручных материалов «Музыкальные инструменты»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	<p>Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
	Физкультурный досуг(вечер)	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>4. Подвижные игры на прогулке (инструктор физической культуры/воспитатели)</b></p>	
<u>21 июня</u> <u>Среда</u>	Физкультурный досуг (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( инструктор по физической культуре или воспитатель)</p> <p>*Инструктаж «Моя безопасность в детском саду и дома»</p> <p><b>2. Физкультурный досуг «Веселая ритмика»</b></p> <p><b>3. Организационные моменты:</b></p>	<p>Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Художник, композитор, поэт»</li> <li>• Рисование «Кем я хочу быть- творческая профессия</li> <li>• Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• Игры с песком и водой;</li> <li>• Здоровьесберегающие игры;</li> <li>• Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>• Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>• Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>• Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>• Организация работы автогородка;</li> <li>• Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Музыкальный досуг (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели )</b>	
<u>22 июня</u> <u>Четверг</u> <u>«День памяти и скорби»</u>	Досуг с воспитателями (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( воспитатели) ✓ Инструктаж по плану <b>2. Акция «Алое небо» «День памяти и скорби»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Досуг «Голубь мира» рисунки н асфальте;</li> <li>• Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• Игры с песком и водой;</li> <li>• Здоровьесберегающие игры;</li> <li>• Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>• Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>• Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>• Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>• Организация работы автогородка;</li> <li>• Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Досуг с воспитателями (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<u>23 июня</u> <u>Пятница</u> <u>Международный Олимпийский день</u>	Музыкальный /Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (музыкальный руководитель или воспитатель) ✓ Инструктаж по плану <b>2. Музыкальный досуг «Музыка олимпиады»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Международный олимпийский день»;</li> <li>• Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• Игры с песком и водой;</li> <li>• Здоровьесберегающие игры;</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>• Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>• Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>• Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>• Организация работы автогородка;</li> <li>• Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Подвижные игры (воспитатели) (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<b>5 неделя Июнь</b> <b>«Неделя экспериментирования»</b>			
<u>26 июня</u> <u>понедельник</u>	Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (инструктор по физической культуре или воспитатель) ✓ Инструктаж по плану <b>2. Физкультурный досуг «Веселые эксперименты с мячиками»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы «Что такое фокус»;</li> <li>• Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>• Игры с песком и водой;</li> <li>• Здоровьесберегающие игры;</li> <li>• Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>• Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>• Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>• Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>• Организация работы автогородка;</li> <li>• Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Музыкальный досуг (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели)</b>	
<u>27 июня</u> <u>Вторник</u> <u>«День молодёжи»</u> <u><a href="#">Всемирный день рыболовства</a></u>	Музыкальный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (музыкальный руководитель или воспитатель) ✓ Инструктаж по плану <b>2. Музыкальный досуг «Эксперименты с музыкальными инструментами- откуда берется звук»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментирование «Пьют ли растения воду»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели



		<p>площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Физкультурный досуг(вечер)	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>4. Подвижные игры на прогулке (инструктор физической культуры/воспитатели)</b></p>	
<u>28 июня</u> <u>Среда</u>	Физкультурный досуг (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( инструктор по физической культуре или воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Физкультурный досуг «Экспериментирование-веселая скакалка»</b></p> <p><b>3. Организационные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментирование «Левша- эксперимент»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры ;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Музыкальный досуг (вечер)	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели )</b></p>	
<u>29 июня</u> <u>Четверг</u>	Досуг с воспитателями (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Подвижный досуг «Мыльные пузыри-эксперименты»</b></p> <p><b>3. Организационные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели

	Досуг с воспитателями (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<u>30 июня</u> <u>пятница</u>	Музыкальный /физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( музыкальный руководитель или воспитатель) ✓ Инструктаж по плану <b>2. Музыкальный досуг «Экспериментирование- звуки, какие они»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> ✓ Экспериментирование «Звуки природы»; ✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей; ✓ Сюжетно-ролевые игры; ✓ Игры с песком и водой; ✓ Здоровьесберегающие игры; ✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя; ✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.); ✓ Организация питьевого режима детей на улице; ✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки; ✓ Организация работы автогородка; ✓ Организация работы уголка творчества.	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Подвижные игры (воспитатели) (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<b>1 неделя Июль</b> <b>«Неделя ПДД»</b>			
<u>3 июля</u> <u>Понедельник</u> <u>День ГИБДД</u>	Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( инструктор по физической культуре или воспитатель) ✓ Инструктаж по плану <b>2. Физкультурный досуг «Я шагаю по дороге»</b> <b>3. организационные моменты:</b> ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Светофор»; ✓ Тематические беседы «Красный, зеленый»; ✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей; ✓ Сюжетно-ролевые игры; ✓ Игры с песком и водой; ✓ Здоровьесберегающие игры; ✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя; ✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.); ✓ Организация питьевого режима детей на улице; ✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки; ✓ Организация работы автогородка; ✓ Организация работы уголка творчества.	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Музыкальный досуг (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели )</b>	
<u>4 июля</u>	Музыкальный	<b>Утро</b>	Инструктор

<u>вторник</u>	досуг (утро)	<b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( музыкальный руководитель или воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Музыкальный досуг «В стране дорожных знаков»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс поделок по ПДД;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Физкультурный досуг(вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (инструктор физической культуры/воспитатели)</b>	
<u>5 июля</u> <u>Среда</u>	Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( инструктор по физической культуре или воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Физкультурный досуг «Сигналы»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы «Я перехожу проезжую часть правильно».</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Музыкальный досуг (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели )</b>	
<u>6 июля</u> <u>Четверг</u>	Досуг с воспитателями (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Досуг «Мы юные пешеходы»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье».</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели

		<p>воспитателя и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Досуг с воспитателями (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<u>7 июля</u> <u>Пятница</u> <u>Иван купала</u> <u>Всероссийский день семьи. Любви и верности 8 июля</u>	Музыкальный / Физкультурный досуг (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (музыкальный руководитель или воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Музыкальный досуг «Семь Я»</b></p> <p><b>3. Организационные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье».</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Подвижные игры (Воспитатели) (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<b>2 неделя «У воды и в воде»</b>			
<u>10 июля</u> <u>Понедельник</u> <u>Российской почты</u>	Физкультурный досуг (утро)	<p><b>Утро</b></p> <p><b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (инструктор по физической культуре или воспитатель)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <p><b>2. Физкультурный досуг «Водные эстафеты»</b></p> <p><b>3. Организационные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Как люди берегут воду на земле</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Музыкальный досуг (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели )</b>	
<u>11 июля</u> <u>вторник</u>	Музыкальный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( музыкальный руководитель или воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Музыкальный досуг «Дождик лей, лей, лей»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические опыты «Опыты с водой».</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Физкультурный досуг(вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (инструктор физической культуры/воспитатели)</b>	
<u>12 июля</u> <u>Среда</u>	Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку ( инструктор по физической культуре или воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Физкультурный досуг «Морские приключения»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Профессия моряк»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Корабли»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	
	Музыкальный досуг (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (музыкальный руководитель/воспитатели)</b>	
<u>13 июля</u> <u>Четверг</u>	Досуг с воспитателями (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Беседа с детьми «Вода и ее значение для человека»</b> <b>3. Организационные моменты</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эксперименты с водой на площадке «День воды»</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> <li>✓ Организация работы уголка творчества.</li> </ul>	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Досуг с воспитателями (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	
<u>14 июля</u> <u>пятница</u>	Музыкальный /Физкультурный досуг (утро)	<b>Утро</b> <b>1. Утренняя гимнастика</b> под музыку (музыкальный руководитель или воспитатель) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по плану</li> </ul> <b>2. Музыкальный досуг «День Нептуна»</b> <b>3. Организационные моменты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Моря и океаны»;</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Жители океана»;</li> <li>✓ Подвижные игры на прогулке, совместная игра воспитателя и детей;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Здоровьесберегающие игры;</li> <li>✓ Чтение детской литературы по выбору воспитателя;</li> <li>✓ Ежедневная организация игровых уголков на площадке (стол для рисования и чтения книг, стул, детская кухня, магазин, доктор, бадминтон, мяч, лопаты и ведра, машинки, организация площадки для солнечных ванн и т.д.);</li> <li>✓ Организация питьевого режима детей на улице;</li> <li>✓ Организация музыкального сопровождения во время прогулки;</li> <li>✓ Организация работы автогородка;</li> </ul> Организация работы уголка творчества.	Инструктор физической культуры, музыкальный руководитель, воспитатели
	Подвижные игры (воспитатели) (вечер)	<b>Вечер</b> <b>4. Подвижные игры на прогулке (воспитатели)</b>	

**ХШ. План художественно-эстетической работы в летний период  
2022-2023 учебного года.**

**ИЮНЬ. 1неделя. Тема: «Неделя безопасности»**

01.06	<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</b>
Четверг	
02.06	<b>Ясли</b>
пятница	<i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник детства»</i>
	<i>1 младшая группа</i>
	<i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник детства»</i>
	<i>2 младшая группа</i>
	<i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник детства»</i>
	<i>Средняя группа</i>
	<i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник детства»</i>
	<i>Старшая группа</i>
	<i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник детства»</i>
	<i>Подготовительная группа</i>
	<i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник детства»</i>

**ИЮНЬ. 2 неделя. Тема: «С чего начинается Родина?»**

05.06	<b>Старшая группа</b>
Понедельник	<i>Музыкальный досуг «Фольклорные забавы»</i>
	<b>Подготовительная группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Народное творчество»</i>

06.06	<b>Ясли</b>
Вторник	<i>Зарядка. Комплекс №1</i>
	<i>Музыкальный. досуг «Пушкинский день. В гостях у сказки»</i>
	<b>1 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №1</i>
	<i>Музыкальный. досуг «Пушкинский день. В гостях у сказки»</i>
	<b>2 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №1</i>
	<i>Музыкальный. досуг «Пушкинский день. В гостях у сказки»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №1</i>
	<i>Музыкальный. досуг «Пушкинский день. В гостях у сказки»</i>
	<b>Старшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №1</i>
<i>Музыкальный. досуг «Пушкинский день. В гостях у сказки»</i>	
<b>Подготовительная группа</b>	
<i>Зарядка. Комплекс №1</i>	
<i>Музыкальный. досуг «Пушкинский день. В гостях у сказки»</i>	
07.06	
Среда	<b>2 младшая группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Гуси-лебеди» -Би-ба-бо</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Теремок» -би-ба-бо</i>
08.06.	
Четверг	<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</b>
09.06.	<b>Ясли</b>
Пятница	<i>Физкультурно-музыкальный досуг «День России»</i>



	<b>2 младшая группа</b> <i>Физкультурно-музыкальный досуг «День России»</i>
	<b>Средняя группа</b> <i>Физкультурно-музыкальный досуг «День России»</i>
	<b>Старшая группа</b> <i>Физкультурно-музыкальный досуг «День России»</i>
	<b>Подготовительная группа</b> <i>Физкультурно-музыкальный досуг «День России»</i>

**ИЮНЬ 3 неделя. Тема: «Неделя здоровья»**

13.06	<b>Ясли</b>
вторник	<i>Зарядка. Комплекс №2</i>
	<i>Музыкальный досуг «В гостях у капельки»</i>
	<b>1 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №2</i>
	<i>Музыкальный досуг «Съедобное, не съедобное»</i>
	<b>2 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №2</i>
	<i>Музыкальный досуг «А у нас, на огороде»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №2</i>
<i>Музыкальный досуг «Вкусные истории»</i>	
<b>Старшая группа</b>	
<i>Зарядка Комплекс №2</i>	
<i>Музыкальный досуг «Поросенок Нехочуха»</i>	
<b>Подготовительная группа</b>	
<i>Зарядка. Комплекс №2</i>	
<i>Музыкальный досуг «Мойдодырчик»</i>	

14.06	
Среда	<b>2 младшая группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Веселые чистюли»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Цветная дискотека»</i>

15.06.	<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</b>
Четверг	

16.06.	<b>Ясли</b>
Пятница	<i>Музыкальный досуг « Прыг-скок-команда»</i>
	<b>1 младшая группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «На полянке зайки танцевали»</i>
	<b>2 младшая группа</b>
	<i>Музыкальный досуг « Выше только облака»</i>

**ИЮНЬ 4 неделя. Тема: «Неделя творчества»**

19.06	<b>Старшая группа</b>
Понедельник	<i>Музыкальный досуг «Калейдоскоп народных игр»</i>
	<b>Подготовительная группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Во поле березка стояла»</i>

20.06	<b>Ясли</b>
Вторник	<i>Зарядка. Комплекс №3</i>
	<i>Музыкальный досуг «Петрушкины песенки»</i>
	<b>1 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №3</i>
	<i>Музыкальный досуг «Скачет лошадка»</i>
	<b>2 младшая группа</b>



	<i>Зарядка.Комплекс.№3</i> <i>Музыкальный досуг «Прыг –скок колобок»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Зарядка.Комплекс.№3</i> <i>Музыкальный досуг «Машины сказки»</i>
	<b>Старшая группа</b> <i>Зарядка.Комплекс.№3</i> <i>Музыкальный досуг «Как на нашем, на лугу»</i>
	<b>Подготовительная группа</b> <i>Зарядка.Комплекс.№3</i> <i>Музыкальный досуг «Русские матрешки»</i>

21.06	
Среда	<b>2 младшая группа</b> <i>Музыкальный досуг «Ярмарка звуков»</i>
	<b>Средняя группа</b> <i>Музыкальный досуг «Сказочные загадки»</i>

22.06	
четверг	<b>Коллективная акция «Аллея памяти»</b> <b>День памяти и скорби</b>

23.06	<b>Ясли</b>
Пятница	<b>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник здоровья и спорта»</b>
	<b>1 младшая группа</b> <i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник здоровья и спорта»</i>
	<b>2 младшая группа</b> <i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник здоровья и спорта»</i>
	<b>Средняя группа</b> <i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник здоровья и спорта»</i>
	<b>Старшая группа</b> <i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник здоровья и спорта»</i>
	<b>Подготовительная группа</b> <i>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник здоровья и спорта»</i>
	<b>Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник здоровья и спорта»</b>

**ИЮНЬ. 5 неделя. Тема: «Неделя экспериментирования»**

26.06	<b>Старшая группа</b>
Понедельник	<i>Музыкальный досуг «Мир металлических музыкальных инструментов»</i>
	<b>Подготовительная группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Звуки и их свойства»</i>

27.06	<b>Ясли</b>
Вторник	<i>Зарядка. Комплекс №4</i> <i>Музыкальный досуг «Самолетики»</i>
	<b>1 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №4</i> <i>Музыкальный досуг «Мы едем, едем, едем...»</i>
	<b>2 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №4</i> <i>Музыкальный досуг «Наш веселый паровоз...»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №4</i> <i>Музыкальный досуг «Сказка на муз. инструментах»</i>
	<b>Старшая группа</b> <i>Музыкальный досуг « Музыка воды»</i>
	<b>Подготовительная группа</b> <i>Музыкальный досуг «Оркестр своими руками»</i>

28.06	<b>2 младшая группа</b>
Среда	<i>Музыкальный досуг «Веселые инструменты»</i>
	<b>Средняя группа</b>
29.06 Четверг	<i>Музыкальный досуг «Музыкальная мастерская»</i>
	<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</b>

30.06	
Пятница	<b>Средняя группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Бусоград»</i>
	<b>Старшая группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «В стране фантазии»</i>
	<b>Подготовительная группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Инструменты своими руками»</i>

**ИЮНЬ. 6 неделя. Тема: «Неделя ПДД»**

03.07	<b>Старшая группа</b>
понедельник	<i>Музыкальный досуг «Самокат вперед»</i>
	<b>Подготовительная группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Песни о дорогах»</i>

04.07	<b>Ясли</b>
вторник	<i>Зарядка. Комплекс №5</i>
	<i>Музыкальный . досуг «Тише едешь, дальше будешь»</i>
	<b>1 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №5</i>
	<i>Музыкальный досуг «Музыкальный светофорчик»</i>
	<b>2 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №5</i>
	<i>Музыкальный досуг «Путешественники»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №5</i>
	<i>Музыкальный досуг «Разные песни разных машин»</i>
	<i>Зарядка .Комплекс№5</i>
	<i>Музыкальный досуг «Мы едем, едем, едем, в далекие края»</i>
	<b>Подготовительная группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Тише едешь, дальше будешь...»</i>

05.07	<b>2 младшая группа</b>
среда	<i>Музыкальный досуг « В гости к зайке»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Музыкальный досуг « Тихая сказка»</i>

06.07	<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</b>
четверг	

07.07	<b>Ясли</b>
пятница	<i>Музыкальный досуг «С песенкой по свету»</i>
	<b>1 младшая группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Волшебные звуки»</i>
	<b>2 младшая группа</b>

	<i>Музыкальный досуг «Мелодии в машинке»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Флэшмоб «Семейные ценности и традиции»</i>
	<b>Старшая группа</b>
	<i>Флэшмоб «Семейные ценности и традиции»</i>
	<b>Подготовительная группа</b>
	<i>Флэшмоб «Семейные ценности и традиции»</i>

**ИЮЛЬ. 6 неделя. Тема: «У воды и в воде»**

10.07	<b>Старшая группа</b>
Понедельник	<i>Музыкальный досуг «По волнам, по горам..»</i>
	<b>Подготовительная группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Море волнуется раз...»</i>

11.07	<b>Ясли</b>
вторник	<i>Зарядка. Комплекс №6</i>
	<i>Музыкальный досуг «В гости к солнышку»</i>
	<b>1 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №6</i>
	<i>Музыкальный досуг «Ручеек ты мой веселый»</i>
	<b>2 младшая группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №6</i>
	<i>Музыкальный досуг «Веселые рыбки»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Зарядка. Комплекс №6</i>
	<i>Музыкальный досуг «Далеко-ли близко»</i>
	<b>Старшая группа</b>
<i>Зарядка. Комплекс №6</i>	
<i>Музыкальный досуг «Рыбаки и рыбки»</i>	
<b>Подготовительная группа</b>	
<i>Зарядка. Комплекс №6</i>	
<i>Музыкальный досуг «На дне морском»</i>	

12.07	<b>2 младшая группа</b>
среда	<i>Музыкальный досуг «В воде и на суше»</i>
	<b>Средняя группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Музыкальные загадки»</i>

13.07	<b>МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</b>
четверг	
14.07	<b>Ясли</b>
пятница	<i>Музыкальный досуг «Марафон талантов»</i>
	<b>1 младшая группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Танцы на музыку из мультфильмов»</i>
	<b>2 младшая группа</b>
	<i>Музыкальный досуг «Вместе весело шагать»</i>

**ХIII. План работы инструктора по физической культуре на летний  
оздоровительный период  
2022-2023 учебного года (июнь-июль)**

**ИЮНЬ. 1неделя. Тема: «Неделя безопасности»**

01.06 Четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
02.06 Пятница	<b>Зарядка. Комплекс № 1</b> - все группы Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник детства» - все группы

**ИЮНЬ. 2неделя. Тема: «С чего начинается Родина»**

5.06 Понедельник	<b>Зарядка. Комплекс № 2</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Идём спасать Колобка»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Спасение игрушек»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Мы -сильные, мы- дружные»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Со спортом дружим мы всегда и не боеем никогда»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Быстрее, выше, сильнее»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Быстрее, выше, сильнее»
6.06 Вторник	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Русские народные игры»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Русские народные игры»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Русские народные игры»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Русские народные игры»
7.06 Среда	<b>Зарядка. Комплекс № 3</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Дружба начинается с улыбки»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Дружба крепкая, не сломается»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Игры разные нужны, игры разные важны»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Игры народов мира»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Подвижные игры разных народов»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Подвижные игры разных народов»

08.06 Четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
09.06 Пятница	<b>Зарядка. Комплекс № 4</b> - все группы Физкультурно-музыкальный досуг «День России» - все группы

**ИЮНЬ. 3 неделя. Тема: «Неделя здоровья»**

13.06 Вторник	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Подвижные игры разных народов мира»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Подвижные игры разных народов мира»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Подвижные игры разных народов мира»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Подвижные игры разных народов мира»
14.06 Среда	<b>Зарядка. Комплекс № 5</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Здоровые, весёлые»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Мы-спортсмены»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Вместе веселее»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Если с другом вышел в путь»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Все на стадион»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»

15.06 Четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
------------------	-------------------

16.06 Пятница	<b>Зарядка. Комплекс № 6</b> - все группы
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Вместе играем»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»

**ИЮНЬ. 4 неделя. Тема: «Неделя творчества»**

19.06 Понедельник	<b>Зарядка. Комплекс № 7</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Спорт и музыка»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и танец»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и ИЗО»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и театр»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и архитектура»

	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и поэзия»
20.06 Вторник	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Затейники»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Веселуха»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Фантазия»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Воображариум» (Эстафеты и игры на развитие творческого воображения)
21.06 Среда	<b>Зарядка. Комплекс № 8</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Спорт и танец»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и музыка»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и театр»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и ИЗО»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и поэзия»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Спорт и архитектура»
22.06 Четверг	Акция «Алая аллея» День памяти и скорби
23.06 Пятница	<b>Зарядка. Комплекс № 9</b> - все группы
	Физкультурно-музыкальный досуг «Праздник Олимпийских игр, праздник спорта и здоровья» - все группы

**ИЮНЬ. 5 неделя. Тема: «Неделя экспериментирования»**

26.06 Понедельник	<b>Зарядка. Комплекс № 10</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Мой весёлый звонкий мяч»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Круглый мяч пустился вскачь»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Эти разные мячи»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Мяч - порыгун»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг Весёлые старты «Эстафеты с мячами»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг Весёлые старты «Эстафеты с мячами»
27.06 Вторник  Всемирный день рыболова	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Ловись рыбка большая и маленькая»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Ловцы жемчуга»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Побольше вам рыбки, чтоб сияли улыбки»

	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «День рыбака»
28.06 Среда	<b>Зарядка. Комплекс № 11</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Праздник обруча»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Обруч здоровья»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Обруч нам необходим, поиграют дети с ним!»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Физкультура, обруч, я, вместе – лучшие друзья!»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг Весёлые старты «Эстафеты с обручами»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг Весёлые старты «Эстафеты с обручами»
29.06 Четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
30.06 Пятница	<b>Зарядка. Комплекс № 12</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Планета спорта»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Весёлый стадион»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Путешествие в страну Игралия»
<b>ИЮЛЬ. 1 неделя. Тема: «Неделя ПДД»</b>	
3.07 Понедельник	<b>Зарядка. Комплекс № 13</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Мы едем, едем, едем...»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Зайка - водитель»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Добрая дорога»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Дороги, которые мы выбираем»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Умный пешеход»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Наша безопасная дорога»
4.07 Вторник	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Дорожные талисманы»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Законы дороги»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «О чём поведают знаки»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Дорожный марафон»
5.07 Среда	<b>Зарядка. Комплекс № 14</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Полосатые дорожки»

	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Весёлый светофор»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Мой помощник светофор»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Главная дорога - безопасность»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Рыцари безопасных дорог»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Секреты пешеходного мастерства»

6.07 Четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
-----------------	-------------------

7.07 Пятница	<b>Зарядка. Комплекс № 15</b> - все группы Флэшмоб «Семейные ценности и традиции» - все группы
-----------------	---

**ИЮЛЬ. 2 неделя. Тема: «У воды и в воде»**

10.07 Понедельник	<b>Зарядка. Комплекс № 16</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «В гостях у Капитошки»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Капельки»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Водная карусель»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Весёлые водоносы»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Морские путешествия»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Водный аттракцион»

11.07 Вторник	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Сказочный подводный мир»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Морские дали»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Дельфины и киты»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Морские гонки»

12.07 Среда	<b>Зарядка. Комплекс № 17</b> - все группы
	<b>2 группа раннего развития</b> Физкультурный досуг «Весёлые рыбки»
	<b>1 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Крабики»
	<b>2 младшая группа</b> Физкультурный досуг «Рыбки в озере резвятся»
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Морские обитатели»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Рыбалка»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Поможем Русалочке»



13.07 Четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
14.06 Пятница	<b>Зарядка. Комплекс № 18</b> - все группы
	<b>Средняя группа</b> Физкультурный досуг «Рыбный улов»
	<b>Старшая группа</b> Физкультурный досуг «Дары моря»
	<b>Подготовительная группа</b> Физкультурный досуг «Золотая рыбка»

**XVI. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на  
летний период  
2022-2023 учебного года.**

№	Мероприятие	Возраст детей	Количество Детей	Дата проведения
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Консультации для родителей	1,5 до 7 лет	120	В течение летнего оздоровительного периода
2.	Инструктажи родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение ПДД</li> <li>• Соблюдение правил безопасности на объектах РЖД</li> <li>• Правила безопасного поведения в автомобиле</li> <li>• Детское автокресло и его необходимость</li> <li>• СИМ и соблюдение ПДД</li> </ul>	1,5 до 7 лет	120	В течение летнего оздоровительного периода
3.	Оформление уголков безопасности по правилам дорожного движения	1,5 до 7 лет	120	В течение летнего оздоровительного периода
4.	Привлечение родителей воспитанников к участию в акциях и мероприятиях	1,5 до 7 лет	120	В течение летнего оздоровительного периода
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Чтение художественной литературы по правилам дорожного движения	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
2.	Рассматривание плакатов по ПДД	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
3.	Знакомство с дорожными знаками	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
4.	Дидактические игры по ПДД	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
5.	Занятие по дорожной безопасности	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
6.	Беседа «Где и как переходить проезжую часть»	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
7.	Подвижные игры на прогулке на закрепление ПДД	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
8.	Выставка рисунков по дорожному движению	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
9.	Развлечение «Светофор и его сигналы»	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
10.	Тематическая беседа «Профессия водитель»	1,5 до 7 лет	120	По планам воспитателей
11.	«Зачем соблюдать правила дорожного движения»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
12.	Физкультурный досуг «Играй, на дорогу не выбегай»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
13.	Музыкальный досуг «Песни о дорогах» (подготовка к празднику «Праздник правил дорожного движения»)	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора

				физической культуры
14.	Тематическая беседа «Зачем соблюдать правила дорожного движения»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
15.	Физкультурный досуг «Изучай знаки дорожного движения через игру»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
16.	Тематическая беседа «Профессия инспектор ГИБДД»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
17.	Физкультурный досуг «Сигналы»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
18.	Музыкальный досуг «Веселые игры по ПДД»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
19.	Тематическая беседа «Велосипедист и правила дорожного движения»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
20.	Организация игры в автогородке «Пешеходы и водители»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
21.	Вечерний досуг с воспитателями «Внимательны пешеходы»	1,5 до 7 лет	120	По планам музыкального руководителя и инструктора физической культуры
22.	«Праздник дорожной азбуки»	1,5 до 7 лет	120	
23.	Тематическая беседа «Зачем нужно использовать удерживающее приспособление в автомобиле»	1,5 до 7 лет	120	
24.	Физкультурный досуг «Правила дорожные знаем-соблюдаем»	1,5 до 7 лет	120	12.08.2022

**XVII. Примерный план инструктажей по профилактике травматизма на летний период 2022-2023 учебного года.**

Дата	Тема	Категория	Ответственный
Неделя БЖД			
01.06.2023	«Общий инструктаж воспитанников по вопросу поведения в группе, на улице, во время физкультурных и музыкальных мероприятий» (с регистрацией в тетрадке инструктажей)	Обучающиеся	Воспитатели групп
02.06.2023	«Опасные растения»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп

05.06.2023	«Дорожная безопасность»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
06.06.2023	«Правила пожарной безопасности»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
07.06.2023	«Открытые окна и их опасность»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
08.06.2023	«СИМ и правила их использования»	Родители и обучающиеся	
09.06.2023	«Правила безопасного поведения детей у водоемов»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
12.06.2023	«Опасность горячей воды»	Обучающиеся	Воспитатели групп
13.06.2023	«Бег и его польза и опасность»	Обучающиеся	Воспитатели групп
14.06.2023	«Правила поведения на прогулке»	Обучающиеся	Воспитатели групп
15.06.2023	«Безопасность ребенка дома»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
16.06.2023	«Зачем летом носить головной убор»	Обучающиеся	Воспитатели групп
19.06.2023	«Телефон доверия – зачем он нужен»	Обучающиеся	Воспитатели групп
20.06.2023	«Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
21.06.2023	«Как не потеряться в лесу»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
22.06.2023	«Спички детям не игрушка»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
23.06.2023	«Безопасное поведение при переходе проезжей части»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
26.06.2023	«Скрытые опасности или дорожные ловушки»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
27.06.2023	«Сигналы светофора»	Обучающиеся	Воспитатели групп
28.06.2023	«Правила перехода проезжей части»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
29.06.2023	«Правила безопасного использования автогородка»	Обучающиеся	Воспитатели групп
30.06.2023	«Правила поведения на прогулке»	Обучающиеся	Воспитатели групп
03.07.2023	«Опасности на улице»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
04.07.2023	«Можно ли разговаривать с незнакомым человеком»	Обучающиеся	Воспитатели групп
05.07.2023	«Охрана жизни при общении с животными»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
06.07.2023	«Можно ли прятаться от воспитателя»	Обучающиеся	Воспитатели групп
07.07.2023	«Зачем слушаться воспитателя во время эвакуации»	Обучающиеся	Воспитатели групп
10.07.2023	«Как вести себя, если ты потерялся на улице»	Обучающиеся	Воспитатели групп
11.07.2023	«Правила поведения во время подвижных игр»	Обучающиеся	Воспитатели групп
12.07.2023	«Моя безопасность в детском саду и дома»	Обучающиеся	Воспитатели групп
13.07.2023	«О безопасном подходе»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп
14.07.2023	«Безопасное поведение на улице»	Родители и обучающиеся	Воспитатели групп