

Тема: Совершенствование навыка словоизменения.

1. Измени слова по образцу и запиши:

плакать – пла́чу

платить – плачу́

кричать – _____

вертеть – _____

стучать – _____

лететь – _____

рычать – _____

молчать – _____

ворчать – _____

огорчать – _____

мычать – _____

мельчить – _____

хотеть – _____

перчить – _____

2. Игра «Чей хвост? Чьи следы?». Запиши образованные словосочетания в тетрадь.

У зайца – заячий хвост, заячьи следы.

У медведя – _____

У волка – _____

У белки – _____

У лося – _____

У рыси – _____

У коровы – _____

У овцы – _____

У кролика – _____

У павлина – _____

У курицы – _____

У человека – _____

3. Образуй слова-признаки глаголов и запиши.

колет – колючий

гремит – _____

пахнет – _____

может – _____

ползёт – _____

дремлет – _____

везёт – _____

летит – _____

горит – _____

болит – _____

4. Спиши стихотворение, заменив глаголы любым рисунком.

Например: ☆ ○ □

Кто разбил большую вазу?

Кто разбил большую вазу?

Я признался, но не сразу.

Пусть подумают немножко.

Пусть на кошку поглядят.

Может быть, разбила кошка?

Может, я не виноват?

Кошка, ты разбила вазу?

Жалко серую пролазу.

Кошка жмурится на свет,

А сказать не может «нет».

Я ещё поколебался

С полминуты – и признался.

А. Кушнир

5. Прочитай стихотворение. Выпиши только существительные во множественном числе.

КАКИЕ У МЫШКИ ЗАПАСЫ

У мышки в норке – крошки и корки.
В кладовке у мышки – кусочки коврижки.
У мышки-норушки шкварки – в кружке.
У мышки в кадлушке – грибочки волнушки.
В миске у мышки – остатки закваски,
А в погребочке – сырки и колбаски.
В кастрюле – галушки, в духовке – ватрушки.
Кисель – в бутылке, монетки – в копилке,
На столике – плошки, вилки и ложки.
На этажерке – книжки о кошке.
В шкафчике мышки – рубашки, штанишки.
На вешалке – шапки, на коврике – тапки.
У мышки на полке – нитки, иголки,
А около печки – спички и свечки.
На двери – крючочки, цепочки, замочки.
Запасов у мышки – большие излишки!

6. Прочитай загадки. Напиши в тетрадь отгадки и все слова-признаки.

Маленькие зверьки,
Серенькие шубки,
Длинные хвосты,
Остренькие зубки.
(Мышь.)

Есть у нас в квартире ёжик,
У него нет быстрых ножек.
Ёжик весь в колючках,
В зелёных острых злючках.
(Кактус.)

7. Спиши стихотворение, заменяя прилагательные волнистой линией.

БЫК И БЫЧОК

У быка бока крутые,
У быка рога витые,
У быка большие ноги,
У быка характер строгий.
У бычка, как палки ножки,
У бычка смешные рожки,
Хвостик у бычка короткий,
У бычка характер кроткий.

Е. Карганова

**8. Прочитай рассказ. Как ты думаешь, кто прав, Зина или Лиза?
Почему?**

Лиза и Зина играют в слова. Им надо назвать по три слова, в которых есть звук [з]. Кто последний назовёт, тот и победит.

- Зайка, зонтик, ваза, – называет Зина.
- Козёл, козлёнок, коза, – не сдаётся Лиза.
- Так нельзя! – заспорила Зина.
- Козёл, козлёнок, коза – это одно слово.
- Нет, это три слова! – сказала Лиза.

9. Разгадай ребусы:



Ответы: *Вера, избы, диво, вес, вены, зверь, ребусы.*