






Тема: Закрепление звука Л в устной и письменной речи.




1. Прочитай каждую чистоговорку три раза. Чётко проговаривай звук Л. Одну чистоговорку выучи наизусть.



Очень любит Галочка  
Быструю скакалочку...  
- Отдохни, скакалочка, -  
еле шепчет Галочка.  
*(И. Демьянов)*



Дятел жил в дупле пустом,  
Дуб долбил, как долотом.  
День долбил, два долбил -  
В небо клювом угодил.




Голосистый соловей  
Соло пел среди ветвей!

Л

Славно слоник  
лапой машет!


Ловкий слоник!  
Как он пляшет!



Л

Колокольчик полевой  
Поклонился нам с тобой.

Колокольчики-цветы  
Очень вежливы. А ты?



2. Проверь себя. Выбери и запиши в тетрадь для логопедических занятий правильный ответ. Подчеркни в словах букву Л. Образец: хвост у мыши – мышиный.

Чей хвост у лисы?

Лисий

Лисичий

Лисовый




Чья шкура у медведя?

Медведия

Медвежачая

Медвежья



© 2015

Чьи уши у зайца?

Зайцовые

Заячьи

Зайньи



Чей дом?

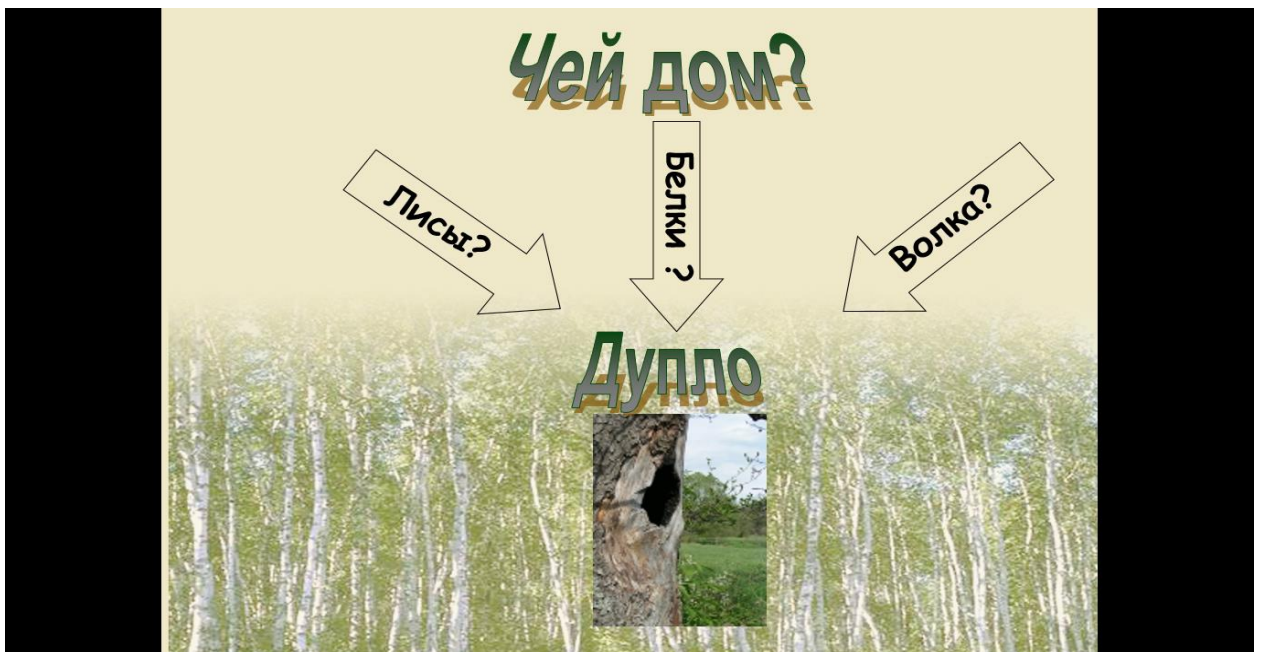
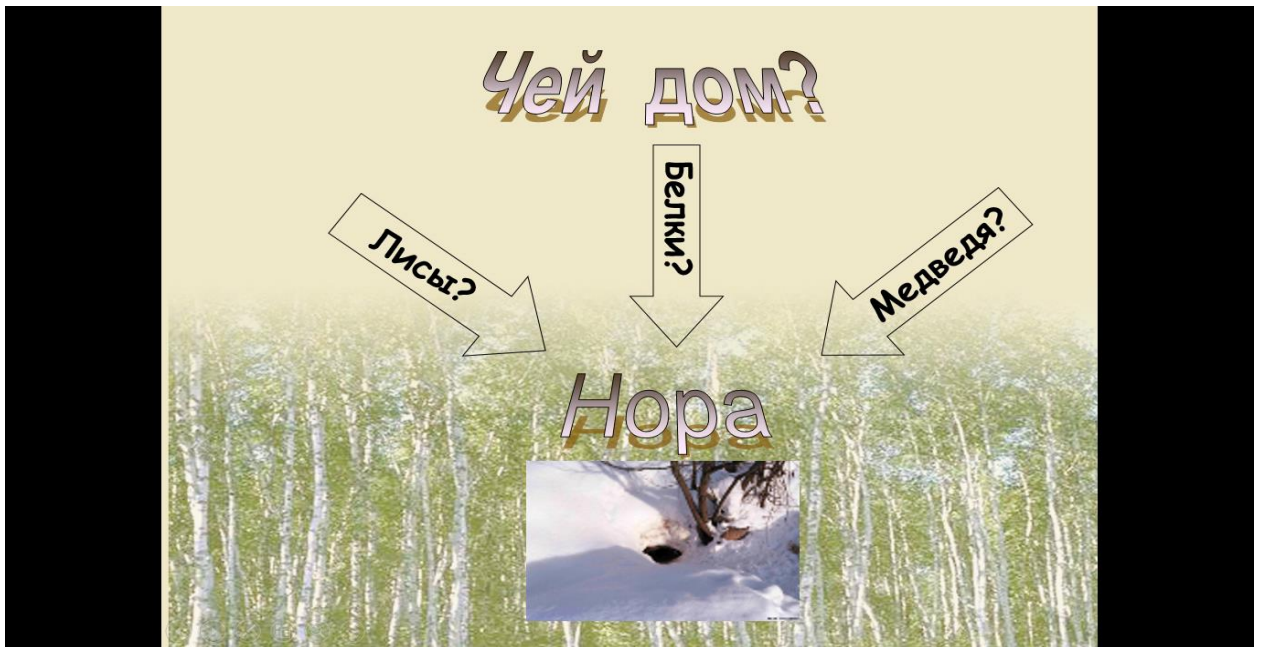
Волка?

Белки ?

Медведя?

Берлога





3. Найди, покажи и назови все буквы и числа по порядку. Буквы и цифры в крайних правых колонках показывай правой рукой, а в левых колонках – левой рукой. По центральной колонке можно показывать обеими руками. Повтори три раза, чтобы называть буквы и цифры быстро и правильно.

5	7	9
6	8	1
2	4	4

З	Д	В
Ж	А	Ё
Е	Г	Б