

**Тема: Совершенствование навыка написания глаголов.**

**1. Прочитай стихотворение. Выпиши в тетрадь для логопедических занятий подлежащее и сказуемое. На какой вопрос отвечает подлежащее? На какой вопрос – сказуемое?**

Мышка Наташка скушала кашку;  
В мышкиной плошке больше ни крошки!  
Скучно без кашки мышке Наташке.

Под кустом играют в прятки  
Шаловливые лисятки,  
А лиса для малышей  
Ловит в зарослях мышей.

Саша сегодня в гости спешит.  
Снова он шутками всех насмешит.

**2. Прочитай загадки. Напиши в тетрадь отгадку и все слова-действия, выполняемые предметом.**

Стучат, стучат, - не велят скучать.  
Идут, идут, а всё тут да тут.

**3. Собери слово из букв, подбери к нему 3 слова-действия и запиши в тетрадь.** Например: рыба – плавает, растёт, плещется.

О, А, Ш, Ь, Д, Л  
К, Р, Е, Т, А  
А, П, Л, Е, Ч

**4. Прочитай и вставь подходящие по смыслу слова-действия.**  
**Озаглавь текст и перепиши в тетрадь.**

В субботу мы с братом ... в зоопарк. Первым делом мы ... к белым медведям. Медведи ... в бассейне. Потом мы долго ... у вольера с обезьянами. Мы ... на пони и ... выставку экзотических рыб. Мне очень ... этот день.

Слова для справки: купались, посетили, запомнился, пошли, стояли, покатались, ходили.

**5. Придумай 3 слова-действия и подбери слова на каждую букву загаданного слова, чтобы новые начинались со всех его букв по очереди. Запиши.** Например, ест: е – ель, с – стол, т – топор.