

ПРИНЯТО

Общее собрание работников
Образовательного учреждения
протокол № 1 от 29.08.2020



УТВЕРЖДЕНО

приказ № 44-А от 01.09.2020
Директор О.В. Фокина

Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении начальной школе– детском саду № 678 Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федерального закона от 24.12.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VI-XI (XII) классов);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от от 19.12.2014 №1598;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.11.2015 №1309;
- Распоряжением Комитета по образованию от 02.11.2016 №3093-р «Об организации работы о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Инструктивно -методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об

инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22 апреля 2015 года N 355 приложение №1 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации получения образования в семейной форме и форме самообразования» от 13.08.2015 № 03-20-31-87/15

1.3 Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1 Инклюзивное образования в ГБОУ Начальной школе-детском саду №678 Красносельского района Санкт-Петербурга организуется посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего образования.

Образование обучающихся с ОВЗ в ГБОУ Начальной школе-детском саду №678 может быть организовано в форме семейного образования, а также в сетевой форме реализации образовательных программ.

Для получения качественного образования лицами ОВЗ в ГБОУ Начальной школе-детском саду №678 создаются условия:

для коррекции нарушения развития и социальной адаптации, оказание ранней адаптационной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию лиц с ОВЗ.

Специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью определяются (конкретизируются) в заключениях психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3. Прием на обучение

3.1. Родители (законные представители несовершеннолетних) обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ имеют право выбора образовательной организации и формы получения образования.

Зачисление ребенка с ОВЗ в ГБОУ Начальную школу детский-сад№678 регламентируется: порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего образования ГБОУ Начальной школы-детского сада№678, порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования ГБОУ Начальной школы-детского сада№ 678.

Зачисление ребенка осуществляется на основании:

- личного заявления родителя (законного представителя несовершеннолетнего);
- заключению и рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий.

В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в образовательной организации.

3.2. Прием в ГБОУ Начальную школу детский-сад№678 ребенка с ОВЗ на обучение по адаптированной программе осуществляется с согласия родителя (законного представителя несовершеннолетнего) и на основании рекомендаций ПМПК.

Родители (законные представители несовершеннолетнего) в письменной форме дают согласие на обучение по адаптированной программе после ознакомления с ней.

Заключение ПМПК действительно для предоставления в образовательную организацию в течение календарного года с даты его подписания.

Заключение ПМПК, как и ИПРА ребенка инвалида для родителей (законных представителей несовершеннолетнего) носит рекомендательный характер. Родители (законные представители несовершеннолетнего) имеют право не представлять указанные документы в образовательную организацию. При непредставлении родителями (законными представителями несовершеннолетнего) заключения ПМПК и (или) ИПРА, ребенку оказываются образовательные услуги на общих основаниях.

4. Организация образования.

4.1. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Обучение детей с ОВЗ с нарушением интеллекта в условиях инклюзивного образования организуется с использованием специальных учебников.

4.2. Обучающиеся с ОВЗ, проходящие обучение на дому, по заявлению, поданному родителем

(законным представителем несовершеннолетнего) при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером организуется обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. Обучающиеся в форме семейного образования, проходящие промежуточную аттестацию в ГБОУ Начальной школе-детском саду №678 при необходимости получают социально-педагогическую и психологическую помощь, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию.

4.4. В условиях инклюзивного образования на каждого обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Программа коррекционной работы является обязательной частью адаптированной образовательной программы.

4.5. В процессе обучения ребенка с ОВЗ педагогами ГБОУ Начальной школы-детского сада № 678 осуществляется оценка индивидуальных достижений в области предметных и личностных результатов обучения.

Специалистами психолого-медико-педагогического консилиума ГБОУ Начальной школы-детского сада № 678 проводится комплексная оценка результатов освоения ребенком образовательной программы, по результатам которой составляется заключение о предполагаемых перспективах его обучения, с которым знакомится родитель (законный представитель несовершеннолетнего) обучающегося.

4.6. Обучающиеся с ОВЗ, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению ПМПК и педагогического совета переводятся в следующий класс.

В случаях стабильного не освоения ребенком рекомендованной образовательной программы, специалистами психолого-медико-педагогического консилиума ГБОУ Начальной школы-детского сада № 678 может быть рекомендовано родителям (законного представителя несовершеннолетнего) обучающегося обратиться в ПМПК в целях выявления причин, из-за которых у ребенка возникли трудности в освоения программ.

Перевод ребенка на обучение по другой образовательной программе осуществляется на основе комплексной оценки результатов освоения программы, с согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего) обучающегося, а также рекомендаций ПМПК.

Прохождение ребенком ПМПК может осуществляться только с согласия родителей (законных представителей несовершеннолетнего) обучающегося.

В случае отказа родителей (законных представителей несовершеннолетнего) обучающегося от прохождения ПМПК, обучение продолжается по ранее рекомендованной образовательной программе.

4.6. Обучение детей с ОВЗ, зачисленных в первый класс ГБОУ Начальной школы-детского сада № 678 с 1 сентября 2016 года, осуществляется по ФГОС для обучающихся с ОВЗ или ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

При обучении детей с ОВЗ, зачисленных в ГБОУ Начальную школу-детский сад № 678 до 1 сентября 2016 года, образовательная организация на основании рекомендаций ПМПК создает для обучения ребенка специальные условия, в том числе разрабатывает адаптированную образовательную программу.

5. Ведение документации

5.1. В ГБОУ Начальной школе-детском саду №678 ведется следующая документация:

адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ;

журнал учета проведенных с детьми с ограниченными возможностями здоровья уроков (занятий) федерального и коррекционного компонентов учебного плана и посещения их детьми

(заполняется учителем аналогично страницам классного журнала;

рабочие адаптированные программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании школьного МО и утверждаются директором школы;

расписание уроков (занятий), утвержденное директором ГБОУ Начальной школы-детского сада №678;

рабочие программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором школы;

индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

тетради учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, посещающих занятия узких специалистов.

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учителя, учитель-логопед), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители несовершеннолетних).

6.2. Организация обучения лиц с ОВЗ должна осуществляться квалифицированными специалистами. Педагогические работники, не имеющие дефектологического образования, проходят курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми ОВЗ.

6.3. Права и обязанности педагогических и иных работников ГБОУ Начальной школы-детского сада №678, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации и настоящим Положением.

6.4. Обязанности педагогических и иных работников ГБОУ Начальной школ-детского сада №678, работающих в в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ГБОУ Начальной школы-детского сада №678 на основании квалификационных характеристик.