

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

№ 1 от « 28 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 44-А от 01.09.2020

Директор ГБОУ №678

Красносельского района

Санкт-Петербурга

О.В.Фокина



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной школы-детского сада № 678
Красносельского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, разработанное на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС общего образования; Устава ОУ, локальных актов, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, регламентирует порядок проведения текущего и промежуточного контроля в переводных и выпускных классах начальной школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Задачами текущей и промежуточной аттестации являются:
- установление уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах;
- установление уровня предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО;

- контроль выполнения рабочих программ по предметам учебного плана.

1.4. Текущий контроль по предметам включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов учёбы. Его осуществляют учителя в соответствии с должностными инструкциями. Текущий контроль предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.5. Промежуточная аттестация – вид внутреннего контроля качества образования, проводимый администрацией школы, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися учебной программы.

1.6. Промежуточная аттестация проводится с целью:
- установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- контроля за выполнением учебных программ;
- совершенствования качества образования на основе своевременного мониторинга результатов усвоения стандарта образования.

2. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль по предметам включает в себя поурочное и почетвертное оценивание результатов учёбы.

Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок по 4-балльной системе.

2.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Устные и письменные виды текущего контроля оцениваются по 4-балльной системе. Оценка, полученная за устный ответ, выставляется в классный журнал и дневник обучающегося до конца учебного занятия, за выполненную письменную работу – к следующему уроку.

2.5. Учащиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором ОУ по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, по представлению классного руководителя.

2.6. Обучающиеся, находившиеся в санаторных школах, реабилитационных центрах аттестуются на основе текущей аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Отметки учащихся за четверть выставляются на основе результатов устных ответов и письменных работ учащихся и с учетом фактических знаний, умений, навыков.

2.8. Форму текущего контроля определяет учитель.

2.9. Формы текущего контроля:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (в т.ч. с помощью технических средств обучения), декламация стихов, чтение текста;
- проекты, проекты-презентации;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной или контрольной работы, творческая работа, презентации).

3. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся

3.1. Учителя при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.

3.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после проверки письменной работы в установленные сроки;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

3.3. Учитель обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке; наполняемость отметок должна быть высокой или средней; при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока.

3.4. Учитель обязан в случае оценивания знаний обучающегося неудовлетворительной оценкой, опросить его дополнительно в 2-4-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале.

4. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся переводных классов. Промежуточная аттестация – вид внутреннего контроля качества образования, проводимый администрацией школы, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися учебной программы.

4.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контроль навыков грамотного осознанного чтения в 1-4 классах;
- письменная контрольная работа по математике в 1-4 классах;
- диктант по русскому языку в 1-4 классах.

4.3. Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.

4.4. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

4.5. Промежуточная аттестация осуществляется по утвержденному директором образовательного учреждения графику.

4.6. Аттестация учащихся включает в себя помимо аттестации по п.4.2. все предметы учебного плана.

4.7. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе.

4.8. Для осуществления промежуточной аттестации могут быть использованы контрольно-измерительные материалы, разработанные учителем самостоятельно, а также можно воспользоваться готовыми методиками или разработками содержания контрольных вопросов; тексты для проведения контрольных работ сдаются заместителю директора по УР за две недели до начала аттестации.

4.9. Итоги аттестации учащихся оцениваются по 4-бальной системе. Во 2-4 классах отметки выставляются в классный журнал.

4.10. Учащиеся, получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку, пишут дополнительно контрольную работу.

4.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета ОУ о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Это письменное извещение родителям хранится в личном деле учащегося.

4.12. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по ОУ создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.13. От промежуточной аттестации освобождаются:

- учащиеся по состоянию здоровья на основании медицинского заключения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.

5. Перевод учащихся.

5.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся I ступени, имеющие по итогам учебного года две и более неудовлетворительные отметки по предметам, педсоветом ОУ могут быть:

- оставлены на дополнительные занятия;
- оставлены на повторное обучение.

5.3. Учащиеся I ступени, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, могут быть переведены педагогическим советом ОУ по письменному согласию родителей (законных представителей) условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженностей в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае педсовет ОУ выносит по окончании первой четверти.

5.4. Учащиеся I ступени, не освоившие образовательную программу, не допускаются к обучению на следующей ступени.